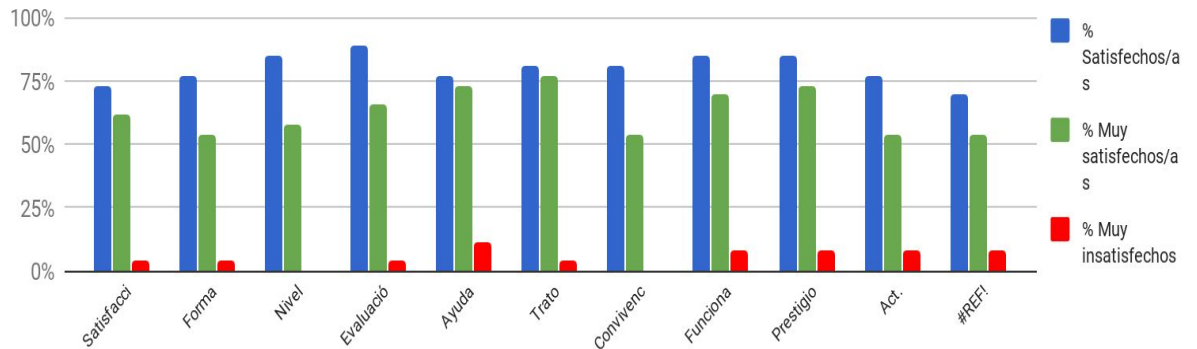


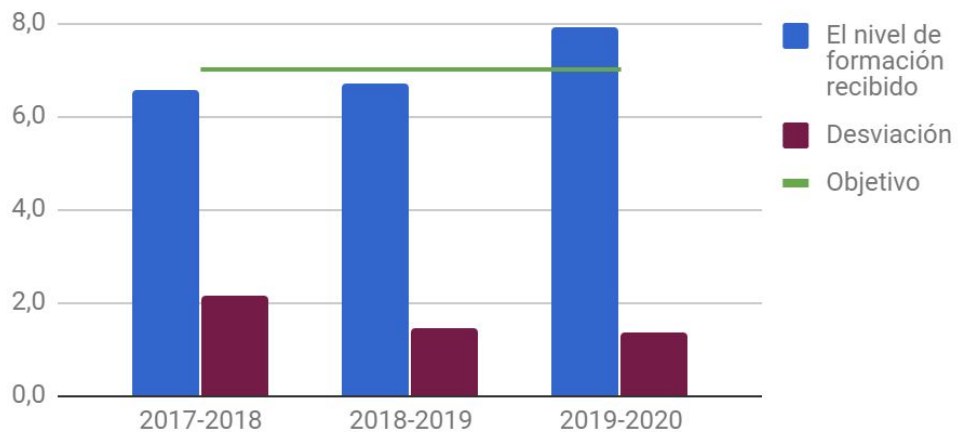
RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA EL ALUMNADO IESO JOAQUÍN ROMERA DE MENDAVIA (19-20)

NOTA: Lamentablemente, el número de respuestas recibidas no es suficiente para validar los resultados obtenidos. No obstante, queremos agradecer a todas las personas que han respondido su participación y esperamos poder seguir contando con su colaboración.

Porcentaje de satisfacción en el curso académico

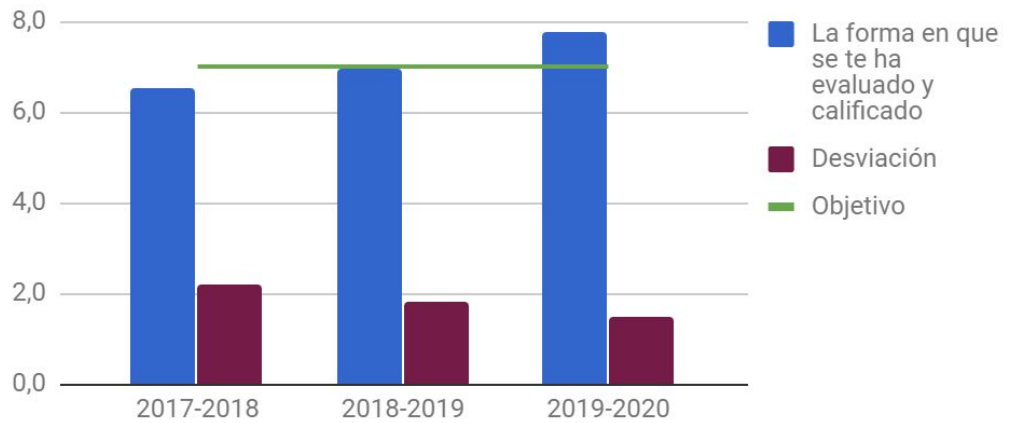


Nivel formación

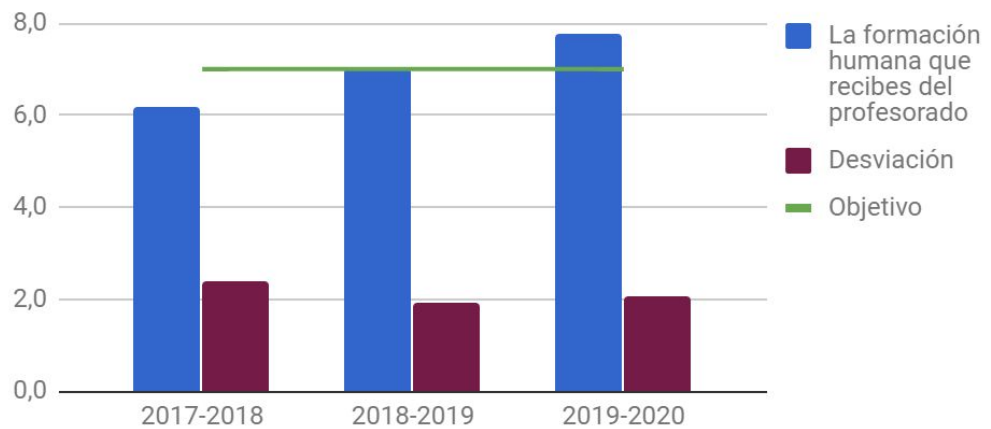


RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA EL ALUMNADO IESO JOAQUÍN ROMERA DE MENDAVIA (19-20)

Evaluación

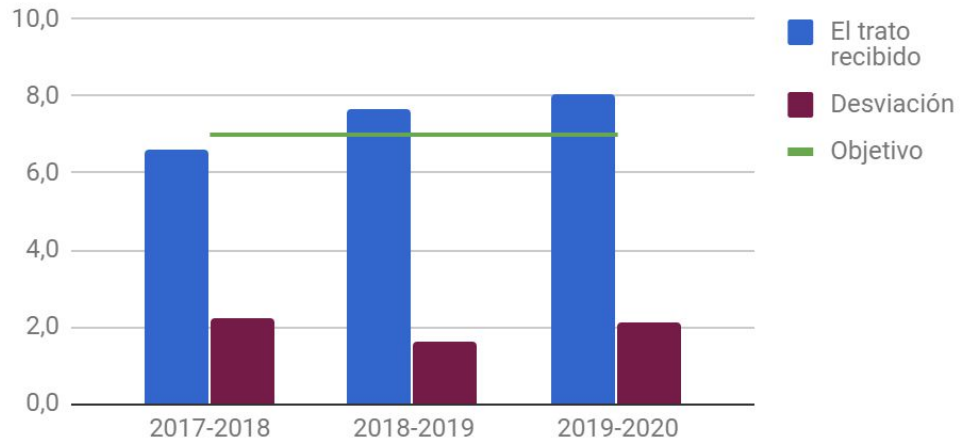


Ayuda tutorías

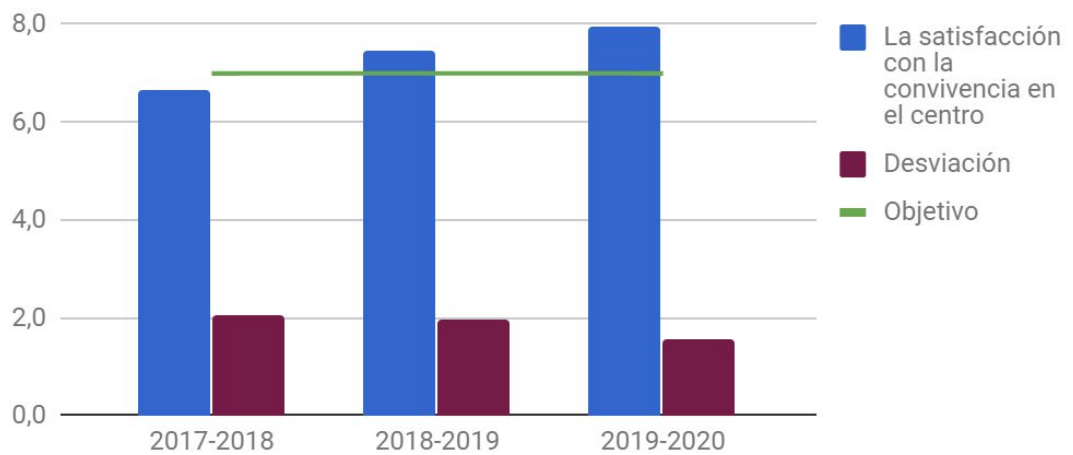


RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA EL ALUMNADO IESO JOAQUÍN ROMERA DE MENDAVIA (19-20)

Trato

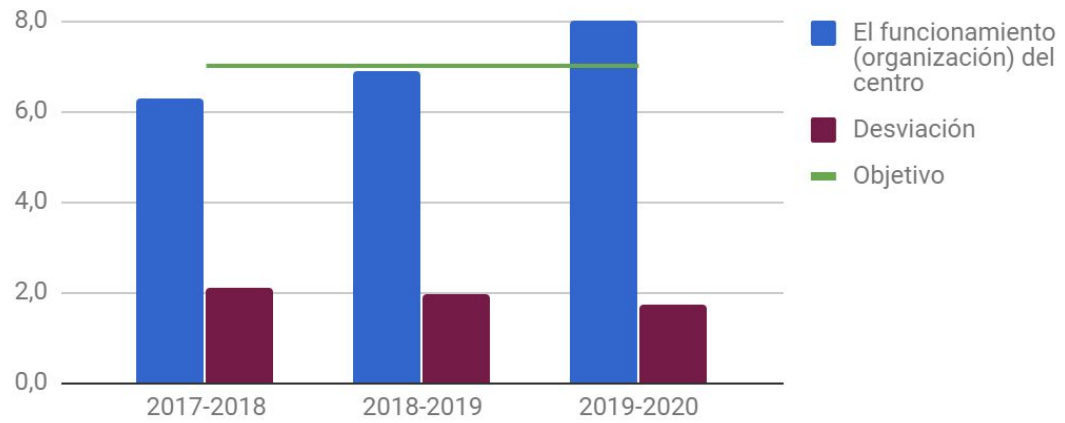


Convivencia

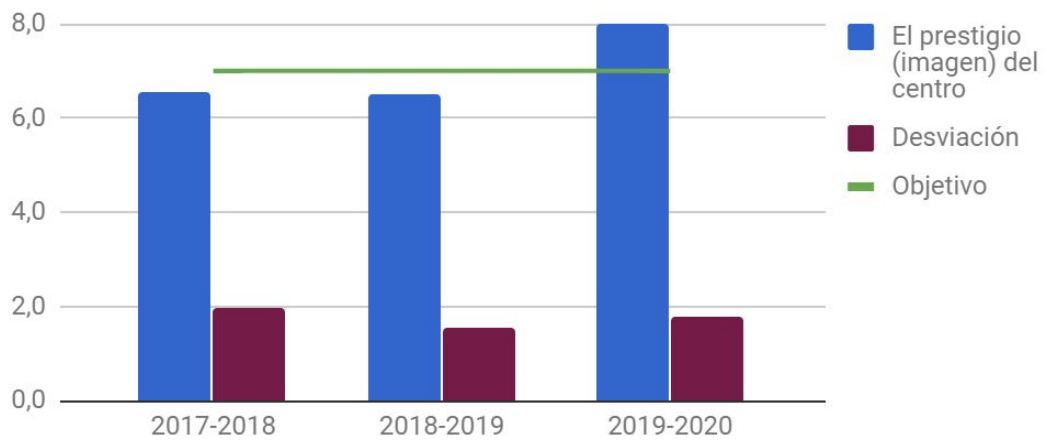


RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA EL ALUMNADO IESO JOAQUÍN ROMERA DE MENDAVIA (19-20)

Funcionamiento centro

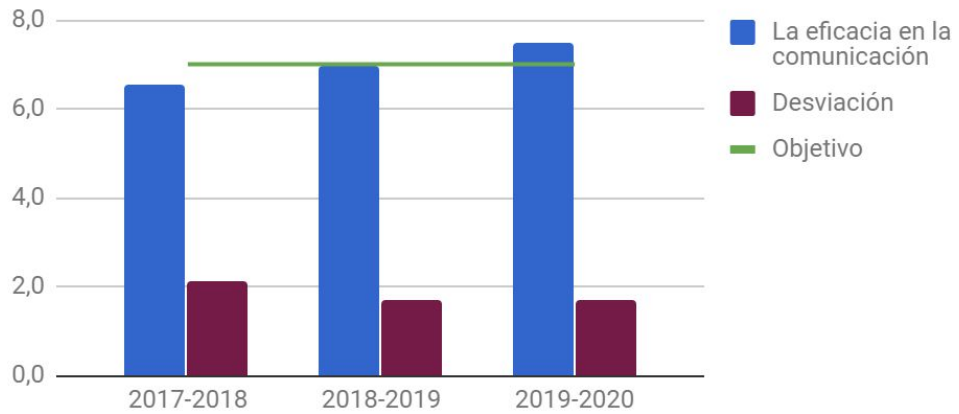


Prestigio

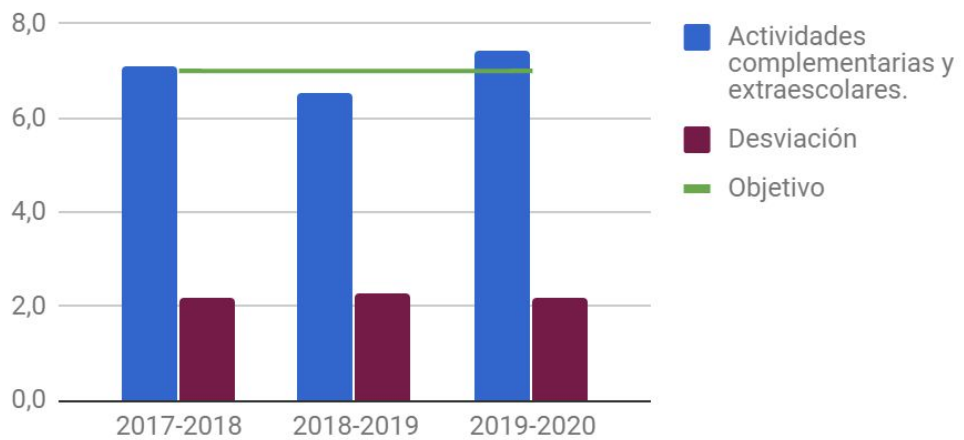


RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA EL ALUMNADO IESO JOAQUÍN ROMERA DE MENDAVIA (19-20)

Comunicación



Complementarias



**RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA EL ALUMNADO
IESO JOAQUÍN ROMERA DE MENDAVIA (19-20)**

¿Quieres destacar algo que te guste del centro?
Creo que está bien
El trato del profesorado
Las semanas temáticas, como la de los buenos tratos, la del clima... Y luego también la buena relación que hay entre los profesores y los alumnos.
Se educan valores muy necesarios en la vida diaria
El horario
En general siento que ha habido profesores que han llegado a los alumnos pero no suelen ser fijos. Me refiero a esos a los que se les coge cariño y hacen las clases más amenas y consiguen que participemos y aprendamos. En este último curso por ejemplo las clases de Isabel Logroño eran de este tipo. Creo que en general todos hemos tenido una opinión positiva de como ella daba las clases y hemos intentado ser receptivos.
La cercanía hacia los alumnos en algunos profesores.
muy acogedor
Quintín

¿Cómo podríamos mejorar? (haz propuestas referidas a aquellos puntos donde estás menos satisfecho/a)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los profesores podían ser evaluados tanto a nivel personal como profesional (hay profesores que te hacen sentir que no sirves para nada y dirección no te lo soluciona, como también hay profesores muy válidos). 2. El valor humano en el profesorado es muy importante, ya que se trabaja con personas y como tal nos queremos sentir. 3. Otra cosa que no he soportado es que se saquen las cosas de contexto y situaciones sin sentido que nos hacen ver que los adolescentes somos lo peor y virtudes también tenemos, las virtudes no son valoradas pero los defectos magnificados.
algunos profesores deberían estar mas atentos algunos alumnos
Creando una mejor relación profesor-alumno, ya que muchas veces la imagen que tenemos del profesor influye mucho en nuestro comportamiento en clase. También preocuparse porque todos los alumnos hayan entendido bien las explicaciones, porque si a veces no lo decimos es porque las hemos podido seguir bien pero luego no nos quedamos con ellas, o porque nos da vergüenza. Además de cuando los profesores se generan una imagen de ti sin siquiera haber hablado contigo antes, y soltar cosas en medio de clase como "no estudias" o "no servís para nada", estas cosas quitan las ganas de estudiar.
Diferentes formas de aprender p crecer como persona por ejemplo se podría hacer en las horas de tutoría
Más excursiones

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA EL ALUMNADO IESO JOAQUÍN ROMERA DE MENDAVIA (19-20)

Trabajar un poco más la pedagogía para poder mejorar la relación del profesorado con los alumnos, porque a veces por el hecho de ser profesores no significa que tengan que tener siempre la razón en todo y que nosotros siempre estamos equivocados. Casi siempre que nos hemos quejado por algo nos dicen: ¿y no será que...? ¿o no creéis que igual pasa x cosa y no lo que decís vosotros...)

También que cuando explican algo y preguntan si lo hemos entendido, que no den por hecho que lo hemos entendido solo porque no decimos nada, porque la mayoría de las veces es por vergüenza.

ACLARACIONES

Expulsiones fuera del aula: A la sugerencia de "echar a la gente que no deja concentrarse", creemos que la expulsión debe ser algo excepcional y que lo más adecuado es aplicar primero otras medidas educativas. Aprovechamos para pedir al alumnado su colaboración para la consecución de un clima adecuado de trabajo, no entrando en el juego de los que molestan, así el profesorado podrá poner orden más fácilmente.

Vergüenza: Cuando no decimos las cosas por vergüenza, salimos perjudicados por no saber pedir ayuda. El profesorado valora positivamente la capacidad para preguntar dudas. Se puede hablar con el profesorado en privado y explicarle que te da vergüenza preguntar dudas delante de toda la clase, pero de alguna manera hay que pedir ayuda. También se puede recurrir a la orientadora o a la tutora, pero este es un aprendizaje fundamental para la vida que hay que conseguir lo antes posible.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2020-21

Horario videollamadas: Nos parece adecuada la sugerencia "Comunicarse por el mismo método todos los profesores (ej: que todos usen classroom, y no que un profesor use gmail, otro la página del instituto y el resto classroom). Y hacer más videollamadas en algunas clases". Haremos un horario fijo para las videollamadas y las tareas. Lógicamente también es obligatorio devolver las tareas corregidas.

Música en los recreos: Nos parece buena la sugerencia "Poner música todos los días durante las semanas temáticas, con canciones de acuerdo con el tema que se trata".

Evaluación del profesorado: es una propuesta muy interesante. Se trabajará desde tutoría las expectativas del alumnado, se elaborarán las líneas generales de lo que se considera "buen profesor" y con ello se preparará un formulario para la evaluación.

Trato recibido: Nos parece buena la petición de no hacer comentarios negativos al alumnado públicamente en el aula, sustituyéndolos al máximo por frases motivadoras y positivas así como entrevistas individuales con el profesorado para hablar de lo que no va bien. Desde el centro proponemos al alumnado que refleje por escrito en una SQRA los casos concretos en los que no considere adecuado el trato recibido, para que podamos tomarlo en consideración y aplicar las medidas oportunas para corregirlo.

Agradecimiento: Agradecemos todos los comentarios positivos y en particular uno sobre las clases de la profesora Isabel Logroño y le propondremos si quiere compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA EL ALUMNADO
IESO JOAQUÍN ROMERA DE MENDAVIA (19-20)**